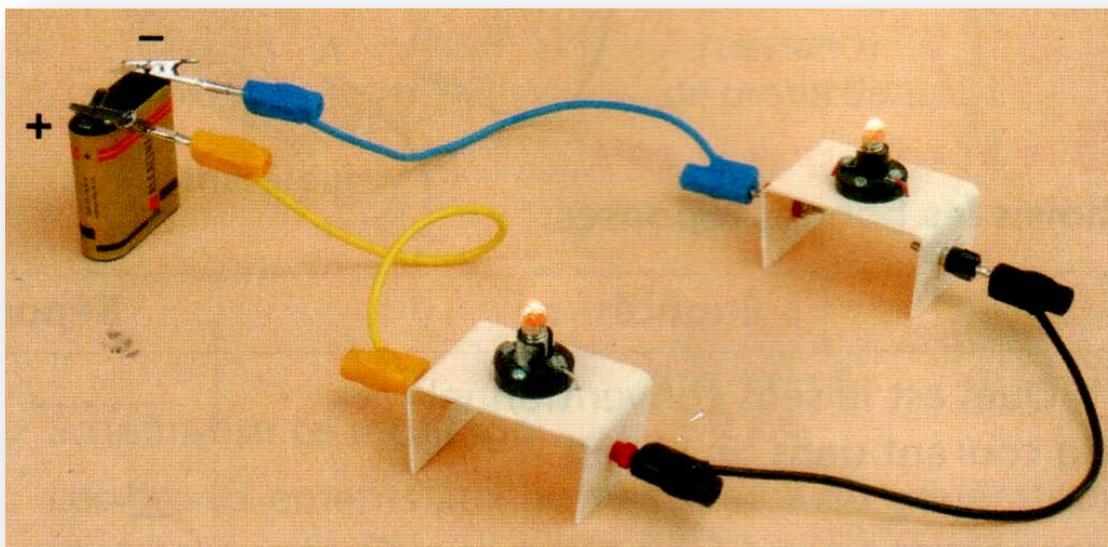


Exercices - Série 2

1) Exercice : schématisation d'un circuit

Schématise le montage photographié ci-dessous en indiquant les bornes (+) et (-) de la pile, puis indique le sens du courant à l'aide d'une flèche.



2) Exercice : utilisation d'une diode

Les signes (+) et (-) des bornes d'une pile plate sont effacés.

Représente le schéma du montage comportant une lampe, une diode et des fils de connexion qui permet de retrouver les bornes de cette pile.

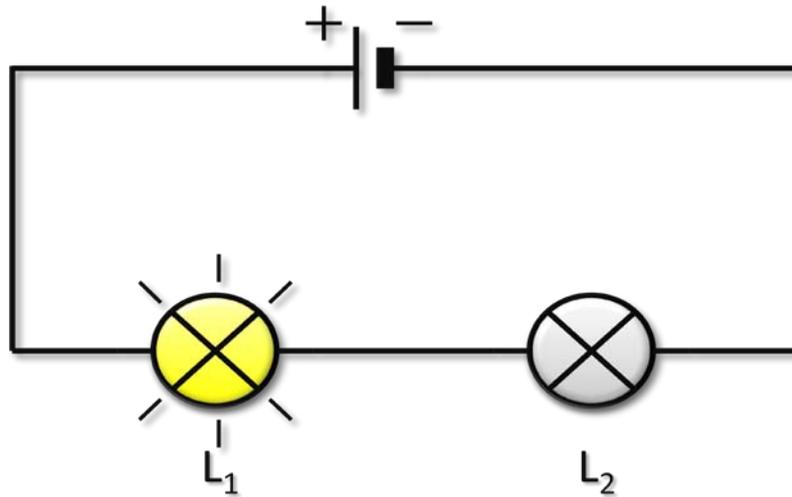
3) Exercice : influence de l'ordre des dipôles

Dans le circuit de la page suivante, la lampe L_1 brille normalement et la lampe L_2 ne brille pas.

Q1. Reproduis le schéma ci-contre en indiquant par des flèches le sens de circulation du courant.

Q2. Recopie la phrase qui explique de façon correcte la situation :

- Si la lampe L_2 était à la place de la lampe L_1 , c'est la lampe L_2 qui brillerait normalement.
- La lampe L_1 arrête le courant.
- Les lampes L_1 et L_2 sont deux lampes différentes, donc elles ne fonctionnent pas de la même façon.



4) Exercice : influence du nombre de dipôles

Q1. Gaëlle réalise le circuit photographié ci-dessous.

- Nomme les différents dipôles associés dans ce circuit en boucle simple.
- Dessine le schéma de ce circuit.

Q2. Gaëlle décide de retirer successivement des dipôles et de refermer le circuit. Que devient l'éclat de la lampe si elle retire :

- Le moteur ?
- L'interrupteur ?

