

# Activité 3 – Les trois états physiques de l'eau

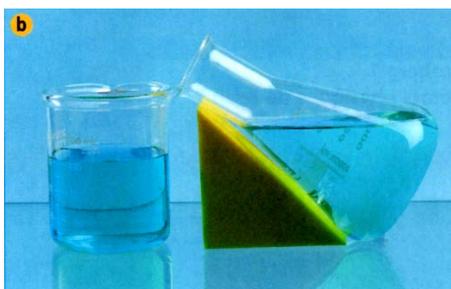
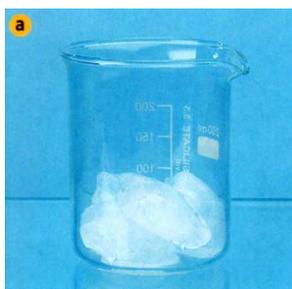
**Compétence(s) requise(s) :**

- Le cycle de l'eau, ses états physiques et ses changements d'états
- Savoir déceler de l'eau dans les aliments et les boissons avec le sulfate de cuivre anhydre/hydraté.

**Objectif(s) :**

- Décrire les propriétés des trois états physiques de l'eau

## 1) Les trois états physiques de l'eau et leurs propriétés



**Observe** les photos ci-contre ou **réalise** les expériences suivantes en classe si possible.

- **Transvase** des glaçons, puis de l'eau liquide dans différents récipients.
- **Incline** un récipient contenant de l'eau liquide.
- **Chauffe** de l'eau liquide dans un bécher surmonté d'un gant.

## 2) Observations

Q1. Peut-on saisir un glaçon avec les doigts ? Peut-on saisir de l'eau liquide avec les doigts ?

.....  
 .....

Q2. Un glaçon prend-il la forme du récipient qui le contient ?

.....

Q3. Quelle est la forme de l'eau après la fusion de la glace ?

.....  
 .....

Q4. Quelle est la forme de la surface libre d'un liquide quelle que soit son orientation ?

.....  
 .....

Q5. Que remarques-tu lorsque tu chauffes l'eau liquide dans le bécher surmonté d'un gant ?

.....  
 .....

Q6. **Complète** le texte à trous :

Un glaçon est de l'eau ..... . Il a toujours la même forme : on dit qu'il a une forme .....

L'eau ..... prend la ..... du récipient qui la contient : elle n'a pas de forme ..... . La surface ..... d'un liquide au repos est ..... et .....

La ..... gonfle le gant : elle occupe tout le volume offert. Un ..... n'a pas de forme ..... . Il occupe tout le volume du récipient qui le contient.